
مذكرات التربية
التحضيرية
الأسبوع
03

المذكرة رقم 03 الحصة: 02/01

المجال: اللغوي — المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مبادئ التخطيط — الزمن: 20 د

الموضوع: يرسم خطوطا — الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على رسم خطوط في اتجاه معين.

مؤشر الكفاءة: يسمي أنواع الخطوط.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أرسم خطا أفقيا على السبورة وأسأل الأطفال: ماهذا الخط؟ *يجيب الأطفال: خط أفقي	يسترجع	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	*أرسم خطا مائلا على السبورة. *أسأل الأطفال: ماهذا؟ *يجيب الأطفال: خط، خط مائل. *أعيد رسم الخط على السبورة وببطء. *أطلب من الأطفال رسم الخط في الفضاء. *أطلب من الأطفال رسم الخط على اللوحة. *ألصق نموذج التمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يلاحظ يجيب يرسم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 9 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 05 الحصة:04/03/02/01

المجال: الرياضي

المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مناقشة

الزمن: 20 د

الموضوع: الأشكال الهندسية 1

الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التمييز بين الأشكال.

مؤشر الكفاءة: يميز بين المربع والدائرة

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أضع مقلمة داخل المحفظة وأسأل أين المقلمة؟ *يجيب الأطفال: داخل المحفظة. *أخرج المقلمة من المحفظة وأسأل أين هي الآن؟ *يجيب الأطفال: خارج المحفظة.	يسترجع يمهد	تشخيصي
بناء التعلمات	*ألصق مجموعة من الصور فيها أشياء شكلها دائري. *أسأل الأطفال: ما اسمها؟. *يجيب الأطفال: شمس ،قمر، برتقالة... *أسأل الأطفال: كيف هو شكلها؟ *يجيب الأطفال: دائرة، دائري... *أطلب من الأطفال رسم الشكل في الفضاء وعلى اللوحة. *أعيد نفس الشيء مع المربع. *ألصق مجموعة من الصور وأسأل. *أقدم مزيد من الأمثلة في حالة عدم فهم الدرس. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يسمع يحلل يجيب يفهم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 7 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 03 الحصة:08/07/06/05/04/03/02/01

المجال: اللغوي
المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: تعبير شفوي
الزمن: 20 د

الموضوع: الاستفهام بـ: (من، ما، هل)
الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعبير باستخدام أدوات الاستفهام.

مؤشر الكفاءة: يعبر باستخدام (من، ما، هل).

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*يذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة. *أسأل الأطفال: إذا أردنا أن نعرف شيئا ماذا نفعل؟ *يجيب الأطفال: نسأل.	يسترجع يمهد	تشخيصي
وضعية التعلم	الاستفهام بـ(من): *أسأل الأطفال ماذا نقول لنعرف الذي او التي في القسم. *يجيب الأطفال: من الذي في القسم؟ من التي في القسم؟ *تنويع الوضعيات لتنويع الأسئلة. الاستفهام بـ(ما): *أسأل الأطفال كيف يسألون عن ما يوجد داخل هذه العلبة. *يجيب الأطفال: ما الذي داخل العلبة؟ *تنويع الوضعيات لتنويع الأسئلة.	يفكر يسأل ب:من يجيب يسأل ب:ما يسمع	تكويني
استثمار المكتسبات	*يقوم الأطفال بطرح الأسئلة متنوعة باستخدام أدوات الاستفهام.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 06 الحصة:04/03/02/01

المجال: الرياضي

المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: التحكم في الفضاء.

الزمن: 20 د

الموضوع: قريب من/بعيد عن

الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تعيين شيء بالنسبة لشيء آخر.

مؤشر الكفاءة: يميز بين عبارتي قريب من/بعيد عن.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*ألصق شكل دائرة وأسأل ما هذه؟ *يجيب الأطفال: دائرة. *ألصق شكل مربع وأسأل ما هذا؟ *يجيب الأطفال: مربع.	يسترجع يمهد	تشخيصي
وضعية بناء التعلم	*أطلب من ثلاث أطفال أن يقفوا متفرقين أجعل واحدا منهم قريب والآخر بعيد عن زملائه. *أسأل الأطفال: أين يقف فلان 2 بالنسبة لفلان رقم 1؟ *يجيب الأطفال: فلان 2 يقف قريب من فلان 1. *أسأل الأطفال: أين يقف فلان 3 بالنسبة لفلان رقم 1؟ *يجيب الأطفال: فلان 3 يقف بعيد عن فلان 1. *أضع ثلاث ألعاب بنفس الطريقة ثم أسأل الأطفال عن موقعها وهم يجيبون. *أقدم مزيد من الأمثلة في حالة عدم فهم الدرس. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يسمع يلاحظ يجيب يفهم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 8 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 05 الحصة:01

المجال: اللغوي المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مبادئ القراءة الزمن: 20 د

الموضوع: يقارن بين صورتين الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على إقامة علاقة بين صورتين متماثلتين.

مؤشر الكفاءة: يسمي أدوات النظافة.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*يتذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة. *أسأل الأطفال: ماهي الأدوات التي نجدها في الحمام ونستعمل للنظافة؟ *إجابات الأطفال تكون: صابون، فرشاة،...أدوات النظافة.	يسترجع يمهد	تشخيصي
وضعية بناء التعلم	*ألصق مجموعة من الصور لأدوات النظافة على السبورة. *أسأل الأطفال: من يسمي هذه الأدوات؟ *يتذكر الأطفال أسماء الأدوات الموجودة على السبورة. *أسأل الأطفال: هناك أدوات متماثلة من يريني هذه الأدوات؟ *يقوم الأطفال بجمع كل صورتين متماثلتين. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه للأطفال.	يلاحظ يسمع يجيب يربط يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين ص 7 من الكتاب المدرسي	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 06 الحصة:01

المجال: اللغوي

المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مبادئ القراءة

الزمن: 20 د

الموضوع: يسمع حرف "ب"

الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تعيين صوت في كلمة

مؤشر الكفاءة: يستعمل مفردات.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أضع مجموعة من بطاقات الحروف وأسأل: ما يأتي ليجد حرف الباء؟ *يحاول الأطفال إيجاد حرف الباء من بين باقي الحروف.	يكتشف	تشخيصي
بناء التعلمات	*ألصق مجموعة من الصور على السبورة. *أسأل الأطفال: من يذكر لي ما إسمها؟. *يجيب الأطفال: باب، هاتف، بقرة، ... *أسأل الأطفال: ما هي الأسماء التي فيها حرف "ب" ؟ *يقوم الأطفال بإختيار الصور التي كلماتها فيها حرف "ب". *أقدم مزيد من الأمثلة في حالة عدم فهم الدرس. *أسأل الأطفال: من يقدم لي كلمات أخرى نسمع فيها حرف الباء؟ *يقدم الأطفال كلمات متنوعة. *ألصق نموذج التمرين وأشرحه للأطفال	يلاحظ يسمع يجيب يختار يفكر	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين ص 8 من الكتاب المدرسي	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 03 الحصة:06/05/04/03/02/01

المجال: العلمي
المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: تربية بيولوجية
الزمن: 20 د

الموضوع: السكون والحركة 1
الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التمييز بين مختلف وضعيات الجسم.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على مدلول الجلوس والوقوف.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: ماذا نفعل بالعين؟ بالأنف؟ بالأذن؟ باليد؟ بالفم أو اللسان؟ *يجيب الأطفال: نرى، نشم، نسمع، نلمس، نتذوق.	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
وضعية بناء التعلم	* أسأل الأطفال: ماذا تفعلون الآن؟ *يجيب الأطفال: جالسون. * إذن أنتم ساكنون لا تفعلون شيئا. أسأل الأطفال: وأنا ماذا أفعل؟ *يجيب الأطفال: واقفة. *إذن أنا في حالة سكون. أقول للأطفال: سنلعب لعبة قيام جلوس. عندما أقول قيام تقفون وجلوس تجلسون. يمكن أن أقول الكلمة مرتين أو أقلبها ومن يخطأ يخرج من اللعبة. *أقدم مزيد من الأمثلة في حالة عدم فهم الدرس. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يلاحظ يجيب يركز يلعب يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 9 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 03 الحصة: 03/02/01

المجال: الاجتماعي

النشاط: الإسلامي

الموضوع: سورة الفاتحة

المستوى: التربية التحضيرية

الزمن: 20 د

الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على فهم وحفظ السورة.

مؤشر الكفاءة: يحفظ جزء من السورة كاملا آية بآية.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: من يذكرني بالتحية؟ *يجيب الأطفال: صباح الخير، مساء الخير، السلام عليكم ونرد بالمثل، عليكم السلام...	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
وضعية التعلم	* أكتب سورة الفاتحة على السبورة. *أقرأ السورة آية بآية وأشرحها شرحا مبسطا. *أترك الأطفال يستمعون إلى سورة الفاتحة عدة مرات. *أركز على الآية الأولى بالإعادة حتى الحفظ أمحيها. *أركز على الآية الثانية بالإعادة حتى الحفظ ثم أمحيها. *أنتقل إلى الآية الثالثة وأمحيها ثم الرابعة. *يحفظ الأطفال الآيات عن طريق الاستماع والتكرار.	يلاحظ يسمع يفهم يكرر يحفظ	تكويني
استثمار المكتسبات	* يستظهر الأطفال الآيات الأولى الثانية الثالثة والرابعة .	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 03 الحصة03/02/01

المجال: الاجتماعي

النشاط: المدني

الموضوع: أفراد الأسرة

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على أفراد الأسرة.

مؤشر الكفاءة: يسمي أفراد أسرته

المستوى: التربية التحضيرية

الزمن: 20 د

الوسائل:

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: كيف تعرفون أنفسكم للغير؟ *يجيب الأطفال: إسمي... ولقبي... وعمري...	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
بناء التعلمات	* أسأل الأطفال: مع من تعيشون في المنزل؟ *يجيب الأطفال: أمي، أبي، أخي، أختي... *ألصق صور لأسر وصور لأب وأم وأخ وأخت. *أقول للأطفال: هذه صور لأسرة وأفرادها من يسميها لي؟ *يذكر الأطفال أسماء أفراد الأسرة. *أسأل الأطفال: كل واحد منكم سيذكر لي مما تتكون أسرته؟ *يسمي كل طفل أفراد أسرته. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه.	يسمع يجيب يلاحظ يسمي يتعرف أسرته	تكويني
استثمار المكتسبات	*يلصق الأطفال قصاصات الصور في الأماكن المناسبة (صورة الأب في إطار الأب....)	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 03 الحصة 05/04/03/02/01

المجال: الفني | **المستوى:** التربية التحضيرية

النشاط: تربية تشكيلية | **الزمن:** 20 د

الموضوع: تسمية الألوان/تلوين فضاءات | **الوسائل:**

الكفاءة القاعدية: القدرة على تسمية الألوان بأسمائها.

مؤشر الكفاءة: يستعمل الألوان في تلوين فضاءات.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*يعبر الأطفال عما فعلوه في الحصة السابقة	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
بناء التعلمات	* ألصق أوراق ملونة على السبورة. *أسأل الأطفال: من يسمي هذه الألوان؟ *يسمي الأطفال الألوان. * أسأل الأطفال: -من يخبرني أشياء لونها برتقالي؟ -من يخبرني أشياء لونها أخضر؟ -من يخبرني أشياء لونها بنفسجي؟ *يقدم الأطفال الكثير من الأمثلة. *لتثبيت أسماء الألوان أقوم بإظهار لون ثم يجيبون بسرعة وهكذا دواليك. *ألصق نموذج للتلوين على السبورة ونموذج ملون وأشرح للأطفال كيفية التلوين.	يلاحظ يجيب يتذكر يفهم	تكويني
استثمار المكتسبات	*يقوم الأطفال بتلوين الصورة بالألوان التي تعلموها في الحصة.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 03 الحصة:03/02/01

المجال: الفني المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: موسيقى وإنشاد الزمن: 20 د

الموضوع: أصوات من البيئة والطبيعة الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على أصوات من البيئة والطبيعة.

مؤشر الكفاءة: يعرف أصوات من البيئة والطبيعة.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: ما الذي فعلناه في الحصة السابقة؟ *يذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة.	يسترجع	تشخيصي
وضعية التعلم	*أسمع الأطفال مجموعة من الأصوات من الطبيعة (زقزقة العصافير، نباح الكلاب، مواء القط، حفيف الأشجار، هدير الأمواج، صوت الرعد، هديل الحمام،...). *أقول للأطفال:هذه مجموعة من الأصوات عليكم أن تتعرفو مصادر هذه الأصوات. *أعيد تشغيل الأصوات بصفة منفردة قصد التعرف عليها. *يحاول الأطفال التعرف على مصادر الأصوات. *أقول للأطفال: سنلعب لعبة الآن لنرى من سيتعرف على مصدر الصوت أولا.	يسمع يحزر يجيب يركز	تكويني
استثمار المكتسبات	*يتسابق الأطفال لمعرفة مصادر الأصوات للفوز في اللعبة.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 03 الحصة:02/01

المجال: الفني

المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مسرح وعرائس

الزمن: 20 د

الموضوع: اللعب الإيهامي

الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على توظيف الخيال.

مؤشر الكفاءة: يلعب دورا بتوظيف خياله.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: ما الذي فعلناه في الحصة السابقة؟ *يذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة.	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
وضعية بناء التعلم	*أسأل الأطفال: كل واحد فيكم لديه حلم، ما هو حلمكم؟ ماذا تريدون أن تصبحوا في المستقبل؟ *يجيب الأطفال: طبيب، معلم، غني، سائق طائرة، تاجر،... *أقول للأطفال: الآن سنلعب لعبة كل واحد فيكم سيقوم بتمثيل المهنة التي ذكرها. *أقوم بتمثيل عدة أدوار للأطفال ليفهموا المقصود. *يحاول الأطفال تمثيل أحلامهم المستقبلية.	يسمع يفكر يجيب يمثل	تكويني
استثمار المكتسبات	*يمثل الأطفال المهن التي يحلمون بها.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 03 الحصة: 05/04/03/02/01

المجال: البدني الإيقاعي — المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: بدني إيقاعي — الزمن: 30 د

الموضوع: تمرينات التنفس — الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تعلم تمرينات التنفس.

مؤشر الكفاءة: يطبق تمرينات التنفس.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أطلب من الأطفال تشكيل صف والمشي حول الملعب.	يسخن عضلاته	تشخيصي
وضعية بناء التعلم	*أقول للأطفال: اليوم سنقوم بتمرينات التنفس. *يشكل الأطفال دائرة كبيرة أو يقفوا على خط واحد. أقول للأطفال: شاهدوا ماذا أفعل؟ أقوم بالشهيق والزفير والأطفال يلاحظون. *أسأل الأطفال: ماذا فعلت الآن؟ *يجيب الأطفال: تنفست. أقول في التنفس يوجد مرحلتين: شهيق وزفير. -شهيق عندما أسحب الهواء هكذا. -زفير عندما أخرج الهواء هكذا. *أسأل الأطفال: من أين أدخل الهواء ومن أين أخرجه؟ *يجيب الأطفال: من الأنف، من الفم.	يسمع يلاحظ يفهم يتبع يقلد	تكويني
استثمار المكتسبات	*يقوم الأطفال بتمرينات التنفس باتباع كلمتي شهييق زفييير أو شهيق زفير حسب السرعة.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي